

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

Matriz de Diagnóstico Ambiental para Educación Parvularia	CÓDIGO	1.3 SNCAE-MPAR
	VIGENTE DESDE	25/03/2013
	N° DE PAGINAS	12
	VERSIÓN	1



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN	RESPONSABLE DE LA REVISIÓN	RESPONSABLE DE LA APROBACIÓN
CNCA	CNCA	Paula Alvear

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	FECHA DE APROBACIÓN
0	Elaboración del documento	
1	Actualización de bibliografía y mejoras en redacción	

#### **MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARA EDUCACIÓN PARVULARIA**

El presente documento establece los estándares para lograr la certificación ambiental, este estándar es evaluado al inicio del proceso de certificación por el Comité de Gestión Ambiental del Establecimiento Educacional para la confección de su informe de autodiagnóstico y luego para la confección del expediente de medios de verificación.

A continuación se explicitan los elementos de gestión a evaluar y el puntaje asociado a la consecución de cada logro en los tres ámbitos que contempla el SNCAE: Curricular-Pedagógico, Gestión y Relaciones con el Entorno.

#### **NIVELES DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL:**

- La Matriz de Diagnóstico Ambiental contiene un máximo de 36 puntos. Dependiendo del puntaje obtenido, el Establecimiento podrá optar a uno de los tres niveles de certificación, para todos los niveles es obligatorio el contar en el Establecimiento Educacional con un Comité de Gestión Ambiental:

**NIVEL BÁSICO:** entre 14 y 21 puntos. Además será de carácter obligatorio contar con el Comité Ambiental del centro educativo en funcionamiento. Se debe acreditar como piso el cumplimiento de 4 puntos en el ámbito curricular pedagógico, 6 puntos en el ámbito de gestión y 3 puntos en el ámbito de relaciones con el entorno.

**NIVEL MEDIO:** se obtendrá luego de acreditar un nivel de cumplimiento entre 22 y 29 puntos. Se debe acreditar como piso el cumplimiento de 5 puntos en el ámbito curricular pedagógico, 8 puntos en el ámbito de gestión y 4 puntos en el ámbito de relaciones con el entorno.

**NIVEL EXCELENCIA:** desde 27 puntos y más. Se debe acreditar como piso el cumplimiento de 5 puntos en el ámbito curricular pedagógico, 8 puntos en el ámbito de gestión y 4 puntos en el ámbito de relaciones con el entorno.

#### **RECOMENDACIONES DE APLICACIÓN:**

- Cada uno de los medios de verificación son de carácter obligatorio. Ninguno suple o reemplaza a otro, salvo que se señale explícitamente "o".
- Podrá encontrar documentos útiles para avanzar en los elementos de gestión en la siguiente pagina web:  
<http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16378.html>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

## 1.- ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO

Este ámbito busca que el Establecimiento logre relevar la temática ambiental existente en el currículo de Educación Parvularia, y su aplicación transversal e intersectorial en las acciones que desarrolla. El objetivo es que el Establecimiento realice un trabajo articulado entre los/las profesionales de Educación Parvularia.

**PUNTAJE MÁXIMO: 10 PUNTOS**

### 1.1. Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR

#### 1.1.1. Contenido: PLANIFICACION

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo tiene una estrategia definida de educación ambiental (EA) en el PEI o Plan Anual <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEI o Plan Anual contiene estrategia definida de EA</li> <li>• Planificaciones de Aula.</li> </ul>
El Centro Educativo cuenta con <b>Planificaciones de Aula</b> que incorpora la EA. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificaciones de Aula.</li> <li>• Registro de experiencias de aprendizajes.</li> </ul>

#### 1.1.2. Contenido: INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo considera en el PEI o en el Plan Anual el tema Educación Ambiental (EA) con las familias de los niños y niñas, ya sea en el Centro Educativo o en el hogar. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto Educativo y/o Plan Anual explicita acciones de educación ambiental con participación de las familias, ya sea en el aula o en el hogar.</li> <li>• Registro de actividades ambientales ejecutadas con participación de las familias.</li> </ul>
El Centro Educativo desarrolla acciones o experiencias de educación ambiental en las que participan las familias, en el aula o en el hogar. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades educativas en el aula o en el hogar.</li> </ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 1.1.3. Contenido: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL

Elementos de Gestión	Evidencias
En la planificación de las experiencias de aprendizaje de aula se integran contenidos y acciones concretas en relación con el medio cultural y natural. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En la planificación</b> de experiencias de aprendizaje, se identifican <u>mensualmente</u> acciones educativas con los niños y niñas relacionadas con el medio cultural y natural.</li> </ul>
Se <b>desarrollan acciones o planificaciones de experiencias de aprendizaje en el aula en forma aislada</b> , con contenidos que favorecen el ámbito relacionado con el medio cultural y natural. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En la planificación de experiencias de aprendizaje</b>, se identifican acciones educativas con los niños y niñas relacionadas con el medio cultural y natural en <u>forma aislada</u>.</li> </ul>

#### 1.2. Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA

##### 1.2.1. Contenido: EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo <b>planifica y desarrolla sistemáticamente</b> un conjunto de acciones y experiencias de aprendizajes de Educación Ambiental al Aire Libre. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades que indica planificación, desarrollo y evaluación.</li> </ul>
El Centro Educativo desarrolla acciones y experiencias de aprendizaje <b>aisladas</b> de Educación Ambiental al Aire Libre. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades que indica planificación, desarrollo y evaluación.</li> </ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 1.2.2. Contenido: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo cuenta con, <b>al menos un 20% de educadores(as) capacitados en EA que introducen innovaciones en las prácticas pedagógicas y utiliza materiales de apoyo</b> para la realización de las experiencias de aprendizaje en temas ambientales.  <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diplomas o certificados y planificación y registro de actividades educativas innovadoras.</li></ul>
Centro Educativo cuenta con, <b>al menos un(a) educador(a) capacitado en EA que introduce innovación en las prácticas pedagógicas y utiliza materiales de apoyo</b> para la realización de las experiencias de aprendizaje en temas ambientales.  <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diplomas o certificados y planificación y registro de actividades educativas innovadoras.</li></ul>

## 2.- ÁMBITO GESTIÓN

Con el cumplimiento de los siguientes estándares el Establecimiento busca incorporar algunas innovaciones a sus prácticas de gestión atendiendo el principio de responsabilidad ambiental y promoción de la participación de la comunidad educativa y local en su accionar educativo.

**PUNTAJE MÁXIMO: 18 PUNTOS**

### 2.1. Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL

#### 2.1.1. Contenido: CAMBIO CLIMÁTICO, USO EFICIENTE DE ENERGÍA Y RECURSOS (Electricidad, combustibles)

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo cuenta con un programa integral de uso eficiente de energía y recursos con resultados comprobados. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento que contiene Programa Integral de uso eficiente de Energía y Recursos.</li> <li>• Registro comparado de boletas de consumo.</li> </ul>
Se realizan acciones orientadas al uso eficiente de energía y recursos con resultados de mediano o bajo impacto, asumiendo uno o los dos elementos (electricidad, combustibles) <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro y seguimiento de acciones.</li> <li>• Registro comparado de boletas de consumo.</li> </ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 2.1.2. Contenido: USO EFICIENTE DEL AGUA

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo desarrolla un plan o estrategia integral de uso eficiente del agua con resultados comprobados. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico ambiental.</li><li>• Plan de uso sustentable del Agua.</li></ul>
Se realizan acciones aisladas para el uso eficiente del agua. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registros de acciones realizadas.</li></ul>

#### 2.1.3. Contenido: MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo desarrolla un plan o estrategia integral de manejo sustentable de los RSD con resultados comprobados. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico ambiental.</li><li>• Plan integral de manejo sustentable de los RSD.</li></ul>
El Centro Educativo realiza acciones para el manejo sustentable de los RSD. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registros de acciones realizadas.</li></ul>



### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 2.1.4. Contenido: PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (huertos, invernaderos, viveros, jardín de cactáceas, humedales, etc.)

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo tiene unidad de producción vegetal, sostenida en el tiempo, que es utilizada como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Manejo de la unidad de producción.</li> <li>• Registro y seguimiento de actividades.</li> </ul>
El Centro Educativo tiene una unidad vegetal en estado inicial de desarrollo. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros fotográficos, planos, etc.</li> </ul>

#### 2.1.5. Contenido: AMBIENTACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo desarrolla un Plan de corto y mediano plazo para el desarrollo de <b>espacios educativos con carácter “ambiental”</b> . <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de corto y mediano plazo para el desarrollo de <b>espacios educativos con carácter “ambiental”</b>.</li> </ul>
El Centro Educativo realiza acciones aisladas o esporádicas tendientes al desarrollo de <b>espacios educativos con carácter “ambiental”</b> . <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades realizadas.</li> </ul>

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 2.1.6. Contenido: PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo desarrolla acciones de promoción de <b>todos los factores protectores de la salud</b> : alimentación saludable, actividad física en contacto con la naturaleza, prevención del consumo de drogas, alcohol y tabaco. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de las Actividades Realizadas.</li></ul>
El Centro Educativo desarrolla acciones de promoción <b>de alguno</b> de los factores protectores de la salud: alimentación saludable, actividad física en contacto con la naturaleza, prevención del consumo de drogas, alcohol y tabaco. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de las Actividades Realizadas.</li></ul>

#### 2.2 Línea de Acción: GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

##### 2.2.1. Contenido: INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Elementos de Gestión	Evidencias
El PEI del Centro Educativo incluye en forma explícita la dimensión ambiental en la misión y visión. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento PEI.</li></ul>
El PEI del Centro Educativo incluye la temática ambiental como una dimensión de su proceso educativo – formativo. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento PEI.</li></ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 2.2.2. Contenido: COMITÉ AMBIENTAL

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo mantiene operativo un <b>Comité Ambiental</b> en el que participa un representante de cada estamento y comunidad local. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acta constitución del Comité Ambiental.</li><li>• Actas de reuniones y registro de asistencia.</li></ul>
El Centro Educativo mantiene operativo un <b>Comité Ambiental</b> en el que participa un representante de alguno de los estamentos de la comunidad educativa y/o comunidad local. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acta constitución del Comité Ambiental.</li><li>• Actas de reuniones y registro de asistencia.</li></ul>

#### 2.2.3. Contenido: PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo define Principios de Responsabilidad Ambiental. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento con Decálogo para la Sustentabilidad de la comunidad educativa.</li></ul>
Carta compromiso de responsabilidad ambiental de la Dirección del Centro Educativo. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carta con firma de la autoridad máxima del Centro Educativo.</li></ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

En este ámbito el Establecimiento busca relevar la interacción territorial del Establecimiento con su entorno inmediato (dimensiones económica, social y natural) contextualizando el accionar educativo a las realidades de cada localidad. Se persigue transformar al Establecimiento en un actor local activo en las redes de cooperación para la sustentabilidad local.

**PUNTAJE MÁXIMO: 8 PUNTOS**

#### 3.1. Línea de Acción: ASOCIATIVIDAD SOCIOAMBIENTAL

##### 3.1.1. Contenido: DIAGNOSTICO REFERENCIAL SOCIO-AMBIENTAL DEL ENTORNO CONSTRUIDO Y NATURAL

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo considera sistemáticamente su entorno natural, su entorno construido y los cambios en ambos para la planificación de sus programas y acciones educativas. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe con levantamiento de información del entorno natural y construido.</li> <li>• Mapas o planos del entorno del establecimiento que visibilicen oportunidades para la educación ambiental.</li> <li>• Planificaciones de aula.</li> </ul>
El Centro Educativo utiliza ocasionalmente su entorno natural, su entorno construido y los cambios en ambos para la planificación de sus programas y acciones educativas. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificaciones de aula.</li> <li>• Registro de actividades.</li> <li>• Mapa o plano del entorno.</li> </ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 3.1.2. Contenido: RED DE CONTACTOS

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo posee una red consolidada de contactos con autoridades, empresas, organizaciones, escuelas certificadas y personas, que apoyan el desarrollo de actividades ambientales. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Base de datos actualizada (digital o impresa) con información del tipo de colaboración ambiental, convenios de colaboración, cartas de compromisos, etc.</li></ul>
El Centro Educativo tiene contactos ocasionales con algunos actores locales para trabajo ambiental. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de contactos ocasionales.</li><li>• Encuentros de intercambio.</li></ul>

#### 3.2. Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES

##### 3.2.1. Contenido: CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo desarrolla sistemáticamente actividades de difusión y sensibilización ambiental (campañas, revista, boletín, radio, TV, sitio web, reuniones comunitarias, entre otros) para la comunidad educativa y para la comunidad circundante. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejemplares de los medios de difusión impreso que posee el establecimiento educativo o, cuñas radiales y notas de TV local o nacional o, sitios y espacios de Internet o, registro de acciones o experiencias de difusión ambiental (fotografías, volantes, etc.). Al menos 3 evidencias en el año.</li></ul>
El Centro Educativo desarrolla actividades de difusión y sensibilización ambiental esporádica. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de acciones o experiencias de difusión ambiental (fotografías, volantes, etc.). Al menos 1 evidencias en el año.</li></ul>

COMITÉ NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL  
SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 1.3 SNCAE-MPAR-1

#### 3.2.2. Contenido: OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL

Elementos de Gestión	Evidencias
El Centro Educativo <b>lidera acciones planificadas</b> de mejoramiento ambiental en conjunto con la comunidad circundante. <b>2 puntos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de mejoramiento ambiental local del centro educativo en conjunto con la comunidad circundante.</li><li>• Registros y evidencias visuales, fotografías, noticias, invitaciones desde el centro educativo, u otras sobre acciones realizadas en la comunidad.</li></ul>
El Centro Educativo <b>participa en obras</b> de mejoramiento ambiental local. <b>1 punto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registros y evidencias visuales y audiovisuales (fotografías, grabaciones de voz y de imagen) de las acciones de mejoramiento ambiental que se han realizado y/o participado.</li></ul>